

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.18- География

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) – «Природопользование и охрана окружающей среды»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: к.б.н., доцент Фролова /Т.И. Фролова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования
(протокол № 3 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой Аткина /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 4 от «25» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП Сычугова /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП Нагимов /З.Я. Нагимов/

«5» апреля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	29
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	30
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Общие положения

Дисциплина «География» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.03.06 – Экология и природопользование

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «География» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 894 от 07.08.2020;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование и охрана окружающей среды) подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 8 от 27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 05.03.06 – Экология и природопользование (профиль - Природопользование и охрана окружающей среды) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

История показывает, что с античных времен и до начала XIX в. География развивалась как единая наука, изучающая пространственно-временные закономерности территориальной организации природы и хозяйственной деятельности. В XIX-XX вв. они разошлись по частным объектам и предметам исследований на природную (физическую) и социально-экономическую географию.

Цель курса - показать, что в настоящее время в связи с экологизацией географии, на фоне все более глубоких и масштабных взаимодействий природы и общества, природная и социально-экономическая география вновь начинают сближаться как по объектам, так и по предметам исследований. Сейчас таким объектом совместных исследований становятся территориальные природно-хозяйственные системы (ТПХС) разных типов (аглоландшафтные, промышленные, природоохранные). Все больше разных ученых - физико- и экономико-географов воспринимает их как элемент новой ноосферной формы организации материи географической оболочки.

Задача курса - расширение, углубление и закрепление знаний о системной организации географической оболочки (ГО), ее структурных элементах, природных и хозяйственных связях между компонентными оболочками, общих закономерностях функционирования ГО. В блоке «Физическая география» рассматриваются преимущественно глобальные, планетарные свойства географической оболочки как целостного образования, а также крупнорегиональные особенности отдельных ее территорий (природные пояса, физико-географические зоны, материка, сектора, страны).

Физико-географические свойства и особенности разных территорий земной поверхности оказывают огромное, а часто и определяющее, влияние на хозяйственную деятельность и современную экологическую обстановку региона. В блоке «Социально-экономическая география» изучаются общие закономерности организации хозяйственной деятельности на региональном и мировом уровне. Их знание может служить одной из важнейших основ в экологически ориентированной деятельности будущих специалистов экологических факультетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК -1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ПК-1 Участвует в проведении работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области экологии, природопользования и охраны природы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- физико-географические свойства и особенности разных территорий земной поверхности, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность и современную экологическую обстановку региона;
- общие закономерности организации хозяйственной деятельности на региональном и мировом уровне;
- отечественный и международный опыт в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, методы его анализа и обобщения;

уметь:

- применять подходящие методы анализа научно-технической информации;
- использовать теоретические основы наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами географического анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.18 «География» относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Геодезия	Картография
	Биология	Биогеография
	Ландшафтоведение	Учение о биосфере
	Учение о гидросфере	Ландшафтоведение
	Учение об атмосфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Почвоведение	
	Геология	

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	60,35	16,35
лекции (Л)	24	8
практические занятия (ПЗ)	36	8
иные виды контактной работы	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	83,65	127,65
изучение теоретического курса	40	80
подготовка к текущему контролю	12	12
подготовка реферата	12	12
подготовка к промежуточной аттестации	19,65	23,65
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Географическое положение, его влияние на формирование природных условий. Моря, омывающие территорию России.	2	2		4	5
2	Общий обзор природы. Рельеф и геологическое строение. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением. Эндогенные и экзогенные процессы в формировании рельефа страны. Климат и факторы климатообразования. Климатические особенности сезонов года. Климат как природный ресурс	2	2		4	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего кон-тактной работы	Самосто-ятельная работа
3	Внутренние воды. Водный баланс и его территориальные изменения в пределах России. Классификация рек по питанию и режиму. Озера, болота, подземные воды, водохранилища России. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Водные ресурсы страны, их размещение	2	2		4	5
4	Почвенный покров, растительный и животный мир, закономерности их размещения. Высотная поясность.	2	2		4	5
5	Физико-географическое районирование России. Природная зона и физико-географическая страна - крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Природные зоны России. Заповедники.	2	2		4	5
6	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Северо-запад России, Русская равнина.	2	6		8	5
7	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Кавказ. Крым.	2	6		8	7
8	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Урал.	2	6		8	7
9	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Западная Сибирь.	2	2		4	5
10	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Восточная Сибирь;	2	2		4	5
11	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Горы Южной Сибири. Забайкалье	2	2		4	5
12	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Корякско - Камчатская страна; Дальний Восток	2	2		4	5
Итого по разделам:		24	36		60	64
Промежуточная аттестация					0,35	19,65
Всего		144				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Географическое положение, его влияние на формирование природ-	0,5	0,5		1	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ных условий. Моря, омывающие территорию России.					
2	Общий обзор природы. Рельеф и геологическое строение. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением. Климат и факторы климатообразования.	0,5	0,5		1	10
3	Внутренние воды. Водный баланс и его территориальные изменения в пределах России.	0,5	0,5		1	10
4	Почвенный покров, растительный и животный мир, закономерности их размещения. Высотная поясность.	0,5	0,5		1	10
5	Физико-географическое районирование России. Природная зона и физико-географическая страна - крупнейшие единицы. Природные зоны России.	0,5	0,5		1	10
6	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Северо-запад России, Русская равнина.	1	1		2	10
7	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Кавказ. Крым.	1	1		2	10
8	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Урал.	1	1		2	10
9	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Западная Сибирь.	1	1		2	10
10	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Восточная Сибирь;	0,5	0,5		1	4
11	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Горы Южной Сибири. Забайкалье	0,5	0,5		1	5
12	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Корякско - Камчатская страна; Дальний Восток	0,5	0,5		1	5
Итого по разделам:		8	8		16	104
Промежуточная аттестация					0,35	23,65
Всего		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1 Географическое положение, его влияние на формирование природных условий. Моря, омывающие территорию России. Общие черты природы и особенности, связанные с географическим положением каждого моря.

Раздел 2 Общий обзор природы. Рельеф и геологическое строение. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением. Эндегенные и экзогенные процессы в формировании рельефа страны. Климат и факторы климатообразования. Климатические особенности сезонов года. Климат как природный ресурс.

Раздел 3 Внутренние воды. Водный баланс и его территориальные изменения в пределах России. Классификация рек по питанию и режиму. Хозяйственное значение рек. Озера, болота, подземные воды, водохранилища России. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Водные ресурсы страны, их размещение.

Раздел 4 Почвенный покров, растительный и животный мир, закономерности их размещения. Высотная поясность.

Раздел 5 Физико-географическое районирование России. Природная зона и физико-географическая страна - крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Природные зоны России. Заповедники.

Раздел 6 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России.

Северо-запад России; Русская равнина;

Раздел 7 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Кавказ. Крым.

Раздел 8 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Урал.

Раздел 9 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Западная Сибирь.

Раздел 10 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Восточная Сибирь.

Раздел 11 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Горы Южной Сибири. Забайкалье

Раздел 12 Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Корякско - Камчатская страна; Дальний Восток

Темы и формы практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Географическое положение, его влияние на формирование природных условий. Моря, омывающие территорию России.	Практическая работа. Работа с картами.	2	0
2	Общий обзор природы. Рельеф и геологическое строение. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением. Климат и факторы климатообразования.	Практическая работа Работа с картами	2	0,3
3	Внутренние воды. Водный баланс и его территориальные изменения в пределах России.	Практическая работа Работа с картами	2	0,5
4	Почвенный покров, растительный и животный мир, закономерности их размещения. Высот-	Практическая работа Работа с	2	0,5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	ная поясность.	картами		
5	Физико-географическое районирование России. Природная зона и физико-географическая страна - крупнейшие единицы. Природные зоны России.	Практическая работа. Работа с картами	2	0,5
6	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Северо-запад России, Русская равнина.	Практическая работа Работа с картами	6	0,5
7	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Кавказ. Крым.	Практическая работа	6	0,5
8	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Урал.	Практическая работа Работа с картами	6	2
9	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Западная Сибирь.	Практическая работа Работа с картами	2	1
10	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Восточная Сибирь;	Практическая работа Работа с картами	2	1
11	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Горы Южной Сибири. Забайкалье	Практическая работа Работа с картами	2	0,5
12	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Корякско - Камчатская страна; Дальний Восток	Практическая работа Работа с картами	2	0,5
Итого:			36	8

5.3. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Географическое положение, его влияние на формирование природных условий. Моря, омывающие территорию России.	Изучение теоретического курса Подготовка к промежуточной аттестации	5	10
2	Общий обзор природы. Рельеф и геологическое строение. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением. Климат и факторы климатообразования.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации Выполнение контрольной работы	5	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
3	Внутренние воды. Водный баланс и его территориальные изменения в пределах России.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации Выполнение контрольной работы	5	10
4	Почвенный покров, растительный и животный мир, закономерности их размещения. Высотная поясность.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации	5	10
5	Физико-географическое районирование России. Природная зона и физико-географическая страна - крупнейшие единицы. Природные зоны России.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации	5	10
6	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Северо-запад России, Русская равнина.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации	5	10
7	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Кавказ. Крым.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации	7	10
8	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Урал.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации	7	10
9	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Западная Сибирь.	Изучение теоретического курса Подготовка реферата Подготовка к промежуточной аттестации	5	10
10	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Восточная Сибирь;	Изучение теоретического курса. Подготовка реферата. Подготовка к промежуточной аттестации	5	4
11	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Горы Южной Сибири. Забайкалье	Изучение теоретического курса. Подготовка реферата. Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
12	Краткая характеристика крупнейших физико-географических стран России. Корякско - Камчатская страна; Дальний Восток	Выполнение контрольной работы	5	5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной ра- боты	Трудоемкость, час	
			очная	заоч- ная
	Промежуточная аттестация		19,65	23,65
Итого:			83,65	127,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год изда- ния	Примечание
	<i>Основная литература</i>		
1	Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00078-371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170366 (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159072 (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Физическая география материков и океанов : учебное пособие / составители О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121249 (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Фролова, Т. И. География : метод. указ. для выполнения самостоят. работы студентами, обучающимися по направлению 020800 "Экология и природопользование" специальности 020802 "Природопользование" / Т. И. Фролова, Л. И. Аткина ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 22 с. - Библиогр.: с. 21. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/108	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- к электронной библиотечной системе УГЛТУ: <http://lib.usfeu.ru/>,
- к ЭБС Издательства Лань: <http://e.lanbook.com/>,
- к ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»; <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
3. База данных Российского центра защиты леса (**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.rcfh.ru>index.php**).
4. Российская Академия Наук (<http://www.ras.ru>).
5. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства Российской Федерации (<http://rosleshoz.gov.ru/>).

Нормативно-правовые акты

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемая компетенция	Вид и форма контроля
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: практические задания, подготовка реферата
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: практические задания, подготовка реферата
ПК-1 Участвует в проведении работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области экологии, природопользования и охраны природы	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: практические задания, подготовка реферата

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1):

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, пока-

зывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1):

«Зачтено», - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; либо делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Не зачтено», - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1):

Отлично: студент четко и без ошибок ответил на все вопросы. Способен на высоком уровне самостоятельно определять все образцы в коллекционных контрольных работах.

Хорошо: студент ответил на все вопросы с незначительными замечаниями. На среднем уровне (самостоятельно, либо с некоторыми указаниями преподавателя) способен определять все образцы в коллекционных контрольных работах, скорость и качество определения снижены.

Удовлетворительно: студент ответил на вопросы с замечаниями. На удовлетворительном уровне способен определять не менее половины образцов, допускается помощь преподавателя.

Неудовлетворительно: студент ответил на вопросы с ошибками или не ответил на большую часть вопросов. Не способен правильно определять образцы, либо определил менее половины.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1).

Отлично: реферат выполнен самостоятельно и защищен в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите. Выполнена практическая часть. Защита сопровождается качественной, емкой презентацией, в которой отражены все положения доклада.

Хорошо: реферат выполнен самостоятельно и в срок, с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Выполнена практическая часть. Защита сопровождается грамотной презентацией, в которой отражены все положения доклада.

Удовлетворительно: реферат выполнен самостоятельно, но с нарушением графика; доклад со значительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле работы есть серьезные недостатки; присутствуют собственные обобщения; при защите студент отвечает не на все вопросы. Практическая часть отсутствует либо выполнена только ее часть. Защита сопровождается краткой презентацией с замечаниями.

Неудовлетворительно: обязательные главы реферата отсутствуют полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; при защите реферата нет ответов на вопросы. Практической части нет или она выполнена несамостоятельно. Презентации нет.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

- 1 Как называется воображаемая линия на поверхности Земли, севернее которой в определённые периоды года возможны полярная ночь и полярный день?
2. Как называется образованная речными отложениями и прорезанная сетью рукавов и проток низменность в устье реки, впадающей в мелководный участок моря или озера?
- 3 Как называется условная линия, разделяющая поверхность земного шара на Северное и Южное полушария?
4. Определите точку на земной поверхности, относительно которой вся территория России находится строго на юге.
- 5.. Как называется область высокого атмосферного давления, с формированием которой в зимний период во многих городах Сибири связана сухая морозная погода и инверсия температуры в приземном слое?
6. Как называется поверхность раздела тёплых и холодных воздушных масс в нижней части атмосферы?
7. Как называется добровольное и долгосрочное перемещение населения из одних районов страны в другие?
- 8.. Назовите крупнейший правый приток Волги.
9. Как называется процесс роста городов и повышения удельного веса городского населения?
10. Как называются горячие источники, периодически выбрасывающие фонтаны горячей воды и пара, которые распространены в областях вулканической деятельности, например на полуострове Камчатка?
11. Назовите крупнейший принадлежащий России остров в Тихом океане.
- 12.. Назовите крайнюю северную материковую точку России.
- 13.. На территории какого субъекта Российской Федерации проживает единственный в Европе народ, исповедующий буддизм?
14. Назовите крупнейшее пресноводное озеро в Европейской части России.
15. Назовите город-герой и морской порт, где начинается Северный морской путь.
16. Назовите крупнейший из сибирских городов, расположенных за Полярным кругом, он является центром добычи и выплавки меди и никеля.
17. Назовите единственную реку, вытекающую из Байкала.
18. Выберите из списка город, где солнце иногда можно видеть в полночь: Петрозаводск, Воркута, Великий Устюг, Санкт-Петербург.

19. Назовите самое мелководное море России, его средняя глубина – 8 метров, наибольшая – 15 метров, а площадь в 11 раз меньше площади Черного моря.
20. Расположите горные системы по убыванию их максимальной абсолютной высоты (проставьте цифры): 1) Алтай; 2) Кавказ; 3) Сихотэ-Алинь; 4) Хибины.
21. Назовите архипелаг, являющийся самой северной островной территорией России
22. Назовите приток реки Оби, который пересекает две государственные границы, прежде чем попасть на территорию России.
23. Назовите город-герой России, один из крупнейших портов Чёрного моря, расположенный на берегу Цемесской бухты.
24. Назовите море, омывающее берега России, для которого характерны самые высокие приливы. Море богато рыбой, морепродуктами и углеводородным сырьём. Раньше оно называлось Камчатским. В его южной части имеются Одесский залив и залив Терпения.
25. Выберите из списка пару объектов, географически не связанных друг с другом:
А) озеро Таймыр – полуостров Таймыр; Б) остров Беринга – Берингово море; В) остров Белый – Белое море; Г) река Камчатка – полуостров Камчатка.
26. Назовите город, древнюю столицу Северо-Восточной Руси, в настоящее время – областной центр на реке Клязьме, входящий в туристический маршрут «Золотое кольцо России».
27. Это название объединяет две независимые горные системы – восточную и западную. Высочайшая точка восточной называется Мунку-Сардык, на западе самая высокая – Кызыл-Тайга, их высота более 3000 метров. Как же называются эти горы? А) Верхоянский хребет; Б) Саяны; В) Сихотэ-Алинь; Г) Хребет Черского.
28. Какой из перечисленных ниже городов, центр единственной в России автономной области, не стоит на реке Амур? А) Биробиджан; Б) Благовещенск; В) Комсомольск-на-Амуре; Г) Хабаровск.
29. От какой горной системы происходит название горных лугов, покрытых травянистой растительностью и расположенных над верхней границей леса?
30. На территории этого полуострова, расположенного на Балтийском щите, обнаружено около тысячи минералов, в том числе месторождения апатито-нефелиновых руд, платиновых и редкоземельных металлов. Как называется этот полуостров?
31. Какой полюс находится в районе якутского села Оймякон? А) недоступности; Б) магнитный; В) холода; Г) влажности.
32. Представьте, что вы плывёте по Волге из Твери в Астрахань. В какой последовательности на вашем маршруте встретятся города? 1) Казань; 2) Нижний Новгород; 3) Самара; 4) Ярославль.
33. На Большом Кавказе сосредоточены глетчеры общей площадью 1400 квадратных километров. А что такое глетчеры?
34. Москву иногда называют «портом пяти морей». Среди них Чёрное, Белое, Балтийское и Каспийское. Назовите пятое.
35. Проект гидрографической экспедиции 1896-1902 годов разработал будущий председатель Русского географического общества Юлий Шокальский. Возглавил экспедицию член Русского географического общества Фёдор Дриженко. Целью экспедиции было исследование водоёма, инициированное в связи со строительством Транссибирской магистрали. Что это был за водоём? А) Новосибирское водохранилище; Б) озеро Байкал; В) Онежское озеро; Г) озеро Белое.
36. В Западной Сибири, между Обью и Иртышом, на Васюганской равнине расположен крупнейший во всём Северном полушарии и в России природный объект, по площади превосходящий размеры Швейцарии. Его территория вмещает около 800 тысяч небольших озёр и множество рек, которые берут здесь своё начало, а также является домом для многочисленной местной фауны, в том числе редкой. Объект содержит большие запасы торфа. О каком природном объекте идёт речь?
37. Первая российская экспедиция по изучению этого архипелага состоялась в 1901 году, её возглавил вице-адмирал Степан Макаров, лауреат Золотой медали РГО имени Ф.П.Литке. И во времена Российской империи, и в советские годы архипелаг неоднократно планировали переименовать – то в Землю Романовых, то в Землю Нансена, то в Землю Кропоткина, то в

- архипелаг Ломоносова. Однако сохранилось прежнее название. Какое же? А) Курильские острова; Б) Новая Земля; В) Земля Франца-Иосифа; Г) Командорские острова.
38. Среди учредителей Русского географического общества были адмиралы Иван Фёдорович Крузенштерн, астроном Василий Яковлевич Струве, геолог Григорий Петрович Гельмерсен, геодезист Михаил Павлович Вронченко и многие другие известные люди своего времени. Какой лингвист, автор знаменитого словаря, также был среди учредителей?
39. Заповедник, о котором идёт речь, находится в Калмыкии. Это единственный в России полигон для изучения степных, полупустынных и пустынных ландшафтов. По одной из версий, название связано с очень тёмными глинами. Название это состоит из двух слов. Второе – «земли», а первое обозначает цвет. Какой именно?
40. В дикой природе эти выходцы из Монголии вымерли к середине 1940-х годов. К счастью, особи, ранее вывезенные в зоопарки, хорошо размножались в неволе, и с 1980-х годов появились проекты по возвращению их в природу. Один из этих проектов реализуется под эгидой Русского географического общества в степном Оренбургском заповеднике. О каких животных идет речь? А) Куланы; Б) Лошади Пржевальского; В) Монгольские дзерены; Г) Сайгаки.
41. Перед вами список городов: А) Тверь; Б) Орёл; В) Нижний Новгород; Г) Ярославль; Д) Калуга; Е) Рязань.
- Некоторые из городов стоят на Волге (1), некоторые на Оке (2). Распределите их по двум спискам (помните, что один город может входить в два списка одновременно)
42. На Балтийской косе находится самая западная точка России – 19 градусов 38 минут восточной долготы. Чуть больше половины Балтийской косы принадлежит России, а остальная часть – другой стране. Какой именно?
43. Перед вами удивительная скала «Львиные ворота» в заповеднике «Столбы» под Красноярском. На какую реку открывается вид из этих ворот?
44. И Агидель, и Белая – названия одной и той же реки на Южном Урале. Эта река почти полностью протекает по одной из российских республик. На ней же стоит её столица. О какой республике идёт речь? А) Башкортостан; Б) Ингушетия; В) Коми; Г) Марий Эл.
45. Представьте: вы летите над материком из Анадыря в Москву. В какой последовательности вы пересечёте эти реки? 1) Енисей; 2) Колыма; 3) Лена; 4) Обь.
46. На территории какого субъекта Российской Федерации расположен трансграничный объект «Ландшафты Даурии», внесённый ЮНЕСКО в 2017 году в Список всемирного наследия?
47. Расставьте с севера на юг заповедники России: А) Денежкин Камень; Б) Кедровая Падь; В) Лапландский; Г) Хакасский.
48. Из предложенного списка выберите субъект Российской Федерации с наибольшей долей лесов в общей структуре земельного фонда: А) Саратовская область; Б) Курганская область; В) Ставропольский край; Г) Камчатский край.
49. Через какой пролив проходит маршрут судна, следующего кратчайшим путем из Тикси в Певек?
- А) Татарский пролив; Б) пролив Вилькицкого; В) пролив Дмитрия Лаптева; Г) пролив Югорский Шар.
50. Назовите город России, расположенный на берегу реки Обь, единственный город в мире, находящийся непосредственно на Полярном круге. В этом городе установлен памятник северному оленю
51. Расположите города по нарастанию степени континентальности климата: А) Сыктывкар; Б) Верхоянск; В) Тюмень; Г) Петрозаводск.
52. Назовите город, где в 1833 году был построен первый паровоз в России, а сейчас расположена корпорация «Уралвагонзавод», производящая разнообразную технику, включая железнодорожные вагоны и новейшие танки Т-14 «Армата».
53. Расставьте с севера на юг заповедники России: А) Путоранский; Б) Кавказский; В) Усть-Ленский; Г) Центрально-Черноземный
54. Расположите города по нарастанию степени континентальности климата: А) Иркутск; Б) Калининград; В) Смоленск; Г) Омск.

55. Назовите горную систему – объект природного наследия ЮНЕСКО, которую называют также «Золотыми горами»; она расположена на границах России, Монголии, Китая и Казахстана.
56. Назовите пролив, отделяющий Краснодарский край от Республики Крым.
57. Назовите самый южный город-миллионер России.
58. Расположите горные системы по убыванию их максимальной абсолютной высоты: А) Урал; Б) Кавказ; В) Алтай; Г) Восточный Саян.
59. Этот народный промысел возник на Урале в XIX веке и представляет собой художественное литьё из чугуна, покрытое, как правило, черной краской особого рецепта – так называемой «голландской сажой». Назовите город в Челябинской области, где расположен данный завод архитектурно-художественного литья.
60. На территории какого федерального округа расположена самая северная материковая точка России?
61. Выберите субъект Российской Федерации, для которого характерен умеренный муссонный климат: А) Иркутская область; Б) Приморский край; В) Красноярский край; Г) Республика Хакасия.
62. Расположите устья российских рек в последовательности, соответствующей направлению с запада на восток: А) Нева; Б) Дон; В) Печора; Г) Волга.
63. Укажите, в каком городе из списка раньше других наступает восход: А) Томск; Б) Челябинск; В) Тюмень; Г) Казань.
64. Выберите субъект Российской Федерации, в пределах которого имеются территории с субтропическим климатом: А) Ростовская область; Б) Краснодарский край; В) Астраханская область; Г) Ставропольский край.
65. Выберите из списка пару объектов, географически не связанных друг с другом: А) Камчатка – полуостров Камчатка; Б) Балтийская коса – Балтийское море; В) Татарский пролив – Республика Татарстан; Г) река Охота – Охотское море.
66. Выберите из списка объект с наибольшей солёностью воды: А) озеро Ханка; Б) Японское море; В) озеро Байкал; Г) Берингово море.
67. Выберите из списка город, где солнце иногда можно увидеть в полночь: Охотск, Хабаровск, Дудинка, Магадан.
68. Назовите реку России, являющуюся главной транспортной артерией крупнейшего по площади субъекта Российской Федерации. В её водосборном бассейне повсеместно распространены многолетнемерзлые породы, а в среднем течении имеется уникальный комплекс скальных образований, который в 2012 году был включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
69. Выберите из списка город, расположенный в водосборном бассейне Карского моря: А) Якутск; Б) Иркутск; Г) Нарьян-Мар; Д) Магадан.
70. Назовите горную систему, в пределах которой находится самая влажная (по среднегодовой сумме осадков) территория в России.
71. Расположите горные системы по возрастанию их максимальной абсолютной высоты: А) Хибинь; Б) Алтай; В) Западный Саян; Г) Сихотэ-Алинь.
72. Расположите горные системы по убыванию их максимальной абсолютной высоты: А) Крымские горы; Б) Кавказ; В) Сихотэ-Алинь; Г) горы Камчатки.
73. Выберите из списка город, который расположен в водосборном бассейне озера Байкал: А) Братск; Б) Кызыл; В) Благовещенск; Г) Улан-Удэ; Д) Якутск.
74. Расположите субъекты Российской Федерации в последовательности с запада на восток: А) Камчатский край; Б) Республика Адыгея; В) Удмуртская Республика; Г) Республика Алтай.
75. Назовите субъект Российской Федерации, в пределах которого находится самая влажная (по средней годовой сумме осадков) территория в России.
76. Выберите из списка пару объектов, географически не связанных друг с другом: А) Балтийская коса – Балтийское море; Б) город Крымск – Республика Крым; В) горы Алтай – Республика Алтай; Г) остров Беринга – Берингово море.

77. Назовите один из старейших городов России, основанный на реке Волге в XI веке, который входит в туристический маршрут «Золотое кольцо России». На его гербе изображен медведь с секирой.
78. Назовите город-герой, на территории которого находятся остатки древнегреческого поселения, существовавшего на протяжении двух тысяч лет вплоть до конца XIV века, включённые в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.
79. Расставьте с севера на юг заповедники России: А) Кивач; Б) Белогорье; В) Астраханский; Г) Баргузинский.
80. «Впервые я увидел из морской дали... весь торжественный разворот его берегов от мыса Фиолента до Карадага. Впервые я понял, как прекрасна эта земля, омытая одним из самых праздничных морей земного шара. Мы подходим к берегам, расцвеченным сухими и резкими красками... Уже пылали ржавчиной виноградники, уже видны были покрытые снегом вершины Чатыр-Дага и Ай-Петри». О каком полуострове писал К.Г. Паустовский? ОТВЕТ Полуостров Крым
81. Назовите крайнюю материковую точку России, которая находится в Западном полушарии.
82. Назовите народ, численность которого на территории России составляет около 500 тысяч человек, проживающий преимущественно в республике на юге Восточной Сибири, а также в Иркутской области и Забайкальском крае. В указанной республике расположен духовный центр буддистов России.
83. Назовите крупную реку России, приток Волги, на берегах которой родились богатырь Илья Муромец и поэт Сергей Есенин.
84. Выберите из списка объект с наибольшей солёностью воды: А) озеро Чаны; Б) Карское море; В) озеро Баскунчак; Г) Кулундинское озеро.
85. Укажите, в каком городе из списка летом раньше других наступает восход: А) Брянск; Б) Липецк; В) Самара; Г) Пенза.
86. Назовите самый северный город-миллионер в России, в котором находится штаб-квартира Русского географического общества
87. Назовите субъект Российской Федерации, занимающий первое место в стране по добыче нефти. В нём река Иртыш впадает в реку Обь.
88. Назовите полуостров, расположенный к западу от Обской губы, недра которого содержат богатейшие запасы природного газа.
89. Это море в разные времена называлось и Татарским, и Ленским, и Сибирским, и Ледовитым, и Норденшельда. В 1913 году по предложению будущего председателя Русского географического общества Юлия Михайловича Шокальского утвердилось нынешнее название в честь двоюродных братьев – Дмитрия и Харитона, принимавших участие в экспедициях по изучению моря. О каком море идёт речь?
90. Это море – одно из крупнейших морей, омывающих территорию России. Его площадь – 1603 тысячи квадратных километров. Японцы традиционно называли это море Северным (Хоккай), русское же название происходит от наименования небольшой реки, в него впадающей. Что это за море? А) Берингово; Б) Карское ;В) Охотское; Г) Чукотское.
91. С научной точки зрения, согласно большинству гидрологических признаков, эта река является главной, а Волга – уже её притоком. Однако, учитывая важнейшую роль Волги как крупнейшей транспортной артерии в истории российского государства, часть реки от места слияния до Каспийского моря принято считать продолжением Волги, а не этого её притока. О каком крупнейшем притоке Волги идёт речь? А) Кама; Б) Ока; В) Великая; Г) Самара.
92. Есть рыба осётр, а есть река Осётр. Есть рыба амур, а есть река Амур. Есть рыба сиг, есть и река Сиг. Наконец, есть рыба плотва, есть и речка Плотва. Какую из этих рыб шутя, но с полным основанием можно назвать «пограничником»? А) осётр; Б) амур; В) сиг; Г) плотва.
93. Назовите субъект Российской Федерации, занимающий первое место в стране по добыче нефти. В нём река Иртыш впадает в реку Обь.
94. Назовите полуостров, расположенный к западу от Обской губы, недра которого содержат богатейшие запасы природного газа.

95. Крупнейший на юге России морской порт, расположенный в этом городе-герое, часто страдает от сильного холодного ветра, стремительно «падающего» с гор. Назовите этот город.

96. Расположите устья российских рек в последовательности, соответствующей направлению с востока на запад: А) Печора; Б) Таз; В) Колыма; Г) Ангара.

97. Расположите бассейны российских рек в последовательности, соответствующей направлению с запада на восток: А) Хатанга; Б) Индигирка; В) Онега; Г) Надым.

98. Расположите населённые пункты в направлении от самого северного до самого южного: А) Салехард; Б) Дудинка; В) Екатеринбург; Г) Омск.

99 «Начавшись где-то аж за хребтом Рифеем, ...река Чусовая прорезала тот хребет, что чёрствую горбушку хлеба – единственная река, которой удалось одолеть такую крепкую преграду, – катила она свои бурные воды меж скал-бойцов, подле утёсов, через пороги, шивера и перекаты и впадала в Каму». Как называется упоминаемая В.П. Астафьевым горная система?

100 . Об этом нынешнем городе-миллионере Д.Н. Мамин-Сибиряк писал: «В пёстрой среде русских городов ... является действительно «живым узлом»... На самом перевале почти встречаются две большие реки – Исеть и Чусовая. Вот в этом пункте Татищев и наметил будущий город... Река Исеть ... связывала собственно горнозаводскую область с благословенным [краем] – золотым дном, где широко разлегались леса, пастбища и степной сибирский чернозём».

Подготовка реферата (текущий контроль)

Темы рефератов

А. Физико-географическая характеристика географической станы (по предложенной схеме)*

1. Финно-Скандия.
2. Русская Равнина.
3. Кольский полуостров.
4. Карелия
5. Новоземельская тундра
6. Уральская горная страна.
7. Крым
8. Кавказская горная страна.
9. Центральный Казахстан (фрагмент).
10. Западная Сибирь.
11. Средняя Сибирь.
12. Алтае-Саянская горная страна.
13. Прибайкалье и Забайкалье.
14. Байкальско-Становая страна
15. Северо-Восточная Сибирь.
16. Амуро-Сахалинская страна,
17. Северо-Притихоокеанская страна.
- 18.

***Примерный план реферата.** Общий обзор. Географическое и физико-географическое положение. Размеры. Важнейшие этапы истории изучения. Геологическая история. Тектоника и связь с ней современной орографии. Орография. Геоморфологическое строение. Климатические особенности. Воздушные массы, циклоническая деятельность. Сезоны года. Реки, озера, болота; грунтовые воды. Сток. Преобразование рек в связи с гидротехническим строительством. Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Животный мир. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Заповедники и национальные парки. Региональные экологические проблемы.

* Кроме текстовой части к работе требуется подготовить презентацию.

Контрольная работа 1 и 2 для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа №1

Работа с контурными картами

А. Используя контурную карту России, указать границы всех субъектов РФ и раскрасить территории цветными карандашами (иметь не менее 8 оттенков), не подписывая, а номеруя их по порядку и, отмечая при этом, границы экономических районов и федеративных округов.

В. Используя контурную карту России указать экономические районы (цветными контурами. (Приложение 1).

Г. Используя контурную карту России указать территории федеральных округов. (Приложение 2).

Д. Используя контурные карты материков указать границы всех стран и раскрасить территории цветными карандашами, не подписывая, а номеруя их по порядку, отмечая при этом расположение столицы и государственное устройство (Унитарное, федеративное), форму правления (Республика (какая республика), монархия (какая : монархия- ограниченная, т. е. парламентская или же абсолютная (султанат; королевство;)) и заполняя таблицу:

Пример:

ТАБЛИЦА* 1 Страны зарубежной Европы.

Номер П/П	Название страны	Столица	Государственное устройство	Примечание
1				
2 и т. д.				

*- выполнить на листах А-4

По такому же принципу оформить контурные карты политического обустройства других частей света.

Е. Используя контурные карты отметить (цифрами) в той же последовательности, следующие географические объекты.

На контурной карте полушарий и материков:

1. Острова:

Азия: 1 Японские, 2. Филиппинские, 3. Шри-Ланка, 4. Ява, 5. Суматра, 6. Калимантан, 7. Б. Зондские.

Европа: 8. Британские, 9. Исландия, 10. Сицилия, 11. Греческий (Эгейский) архипелаг, 12. Корсика, 13. Шпицберген.

Северная Америка: 14. Алеутские, 15. Канадский Арктический архипелаг (Остров Банкс, Виктория, Элсмир, Баффинова земля), 16. Гренландия, 17. Ньюфаундленд, 18. Б. Антильские, 19. Гавайские, 20. Бермудские, 21. Багамские.

Южная Америка: 22. архипелаг Огненная Земля.

Австралия: 23. Тасмания, 24. Н. Зеландия, 25. Н. Гвинея, 26. острова Меланезии, 27. Полинезии, 28. Микронезии, 29. Большой Барьерный риф.

Африка: 30. О. Мадагаскар.

Россия: 31. Новая Земля, 32. Земля Франца-Иосифа, 33. Северная Земля, 34. Новосибирские о-ва, 35. Колгуев, 36. Врангеля, 37. Сахалин, 38. Вайгач, 39. Курильские о-ва, 40. Командорские о-ва, 41. Соловецкие о-ва, 42. Кизи, 43. Валаамте

Указывать на карте острова следующим образом: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

2. Полуострова:

Азия: 1. Корея, 2. Индостан, 3. Индокитай, 4. Аравия (Аравийский полуостров), 5. Малая Азия, 6. Малакка.

Европа: 7. Скандинавский, 8. Пиренейский, 9. Апеннинский, 10. Балканский, 11. Ютландия

Северная Америка: 12. Аляска, 13. Флорида, 14. Калифорния, 15. Лабрадор, 16. Юкатан.

Австралия: 17. Кейп-Йорк, 18. Армен-Ленд

Африка: 19. Сомали.

Антарктида: 20. Антарктический.

Россия: 21. Кольский, 22. Канин, 23. Югорский, 24. Ямал, 25. Таймыр, 26. Чукотский, 27. Гыданский, 28. Таманский, 29. Камчатский.

Указывать на карте полуострова следующим образом: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.

3. Моря:

Азия: 1. Японское, 2. Желтое, 3. Восточно-Китайское, 4. Южно-Китайское, 5. Андаманское, 6. Аравийское, 7. Красное, 8. Филиппинское.

Европа: 9. Балтийское, 10. Северное, 11. Норвежское, 12. Баренцево, 13. Средиземное, 14. Черное, 15. Азовское.

Северная Америка: 16. Карибское, 17. Саргассово, 18. Лабрадор, 19. Баффино, 20. Бофорта.

Южная Америка: 16. Карибское.

Африка: 17. Красное, 18. Средиземное (Эгейское, Ионическое, Адриатическое, Тирренское)

Австралия и Океания: 19. Коралловое, 20. Тасманово, 21. Суловеси,

22. Яванское, 23. Арафурское, 24. Тиморское, 25. Банда.

Россия: 26. Баренцево, 27. Белое, 28. Карское, 29. Лаптевых, 30. Восточно-Сибирское, 31. Чукотское, 32. Берингово, 33. Охотское, 34. Черное, 35. Азовское, 36. Балтийское, 37. Каспийское.

Указывать на карте моря следующим образом: 3.1, 3.2, 3.3 и т.д.

4. Заливы:

Азия: 1. Корейский, 2. Сиамский (Тайландский), 3. Персидский, 4. Бенгальский, 5. Аденский,

Европа: 6. Бискайский, 7. Южно-Кадисский, 8. Лионский, 9. Ботнический, 10. Финский,

11. Рижский, 12. Варангер-фьорд.

Северная Америка: 13. Нортон, 14. Бристольский, 15. Фокс, 16. Гудзонов, 17. Фанди, 18. Св.

Лаврентия, 19. Мэн, 20. Мексиканский, 21. Аляска, 22. Калифорнийский.

Южная Америка: 23. Ла-Плата.

Австралия: 24. Большой Австралийский, 25. Карпентария.

Африка: 26. Гвинейский, 27. Аденский, 28. Сидра (Б. Сирт).

Россия: 29. Финский, 30. Гданьский, 31. Кандалакшский, 32. Онежская губа, 33. Байдарацкая губа, 34. Обская губа, 35. Енисейский, 36. Анадырский, 37. Пенжинская губа, 38. Шелехова, 39. Петра Великого.

Указывать на карте заливы следующим образом: 4.1, 4.2, 4.3 и т.д.

5. Проливы:

Азия: 1. Малаккский, 2. Баб-эль-Мандебский, 3. Корейский.

Европа: 4. Ла-Манш, 5. Па-де-Кале, 6. Босфор, 7. Дарданеллы.

Северная Америка: 8. Берингов, 9. Девисов, 10. Датский.

Южная Америка: 11. Магелланов.

Африка: 12. Гибралтарский, 13. Мозамбикский.

Австралия: 14. Бассов, 15. Торресов.

Антарктида: 16. Дрейка.

Россия: 17. Карские Ворота, 18. Лонга, 19. Берингов, 20. Татарский, 21. Лаперуза, 22. Керченский.

Указывать на карте проливы следующим образом: 5.1, 5.2, 5.3 и т.д.

6. Каналы:

Морские: 1. Суэцкий, 2. Панамский.

Речные: 3. Волго-Донской, 4. Волго-Балтийский, 5. Беломоро-Балтийский, 6. им. Москвы, 7. Каракумский, 8. Иртыш-Караганда.

Указывать на карте каналы следующим образом: 6.1, 6.2, 6.3 и т.д.

7. Крайние точки:

Евразия: 1. м. Рока, 2. м. Дежнева, 3. о. Ротманова, 4. м. Челюскина, 5. м. Пиай, 6. м. Флигели.

Азия: 7. м. Челюскина, 8. м. Пиай, 9. м. Баба, 10. м. Дежнева.

Европа: 11. м. Нордкин, 12. м. Марокки, 13. м. Рока, 14. горы Полярного Урала.

Северная Америка: 15. м. Мерчисон, 16. м. Марьято, 17. м. Принца Уэльского, 18. м. Сент-Чарльз.

Южная Америка: 19.м.Гальинас, 20.м.Фроуард, 21.м.Париньяс, 22.м.Кабу-Бранку, 23.м.Горн.

Австралия: 24.м.Йорк, 25.м.Юго-Восточный, 26.м.Стип-Пойнт, 27.м.Байрон, 28.м.Южный.

Россия: 29.Базар-Дюзю,30.Балтийская коса,31.м.Челюскин, 32.м.Дежнева.

Указывать на карте крайние точки следующим образом: 7.1, 7.2, 7.3 и т.д.

8. Морские течения:

Теплые: 1.Гвианское, 2.Гольфстрим, 3.Северо-Атлантическое, 4.Северо-Тихоокеанское, 5.Куро-Сию, 6.Бразильское, 7.Аляскинское, 8.Мыса Игольного, 9.Гвинейское, 10.Южное пассатное, 11.Мозамбикское, 12.Восточно-Австралийское.

Холодные: 13.Перуанское, 14.Западных Ветров, 15.Лабрадорское, 16.Калифорнийское,17. Бенгельское, 18.Курило-Камчатское.

Указывать на карте течения следующим образом: 8.1, 8.2, 8.3 и т.д.

9. Области оледенения:

1.Антарктида. 2.Гренландия. 3.Ледники Гималаев, 4.Кордильер Аляски, 5.Северо-Восточной Сибири.

Указывать на карте области оледенения следующим образом: 9.1, 9.2, и т.д.

10. Подземные воды:

1.Московский, 2.Западно-Сибирский, 3.Австралийский, 4.Сахарский артезианские бассейны.

11. Водохранилища:

1.Куйбышевское, 2.Камское, 3.Рыбинское, 4.Саратовское, 5.Волгоградское, 6.Горьковское, 7.Братское, 8.Красноярское, 9.Вилуйское, 10.Иваньковское, 11.Минге-чаурское, 12.Цимлянское, 13.Кубанское, 14.Зейское, 15. Усть-Илимское, 16.Краснодарское.

Указывать на карте водохранилища следующим образом: 11.1, 11.2, и т.д.

12. Реки:

Азия: 1.Амур, 2.Хуанхэ, 3.Янцзы, 4.Инд, 5.Ганг, 6.Тигр, 7.Евфрат, 8.Меконг, 9.Салуин, 10.Иравади, 11.Брахмапутра.

Европа: 12.Висла,13. Одра (Одер), 14.Эльба, 15.Рейн,16. Дунай, 17.Сена,18. Рона, 19.Темза.

Северная Америка: 20.Миссисипи, 21.Миссури, 22.Колорадо, 23.Св. Лаврентия, 24.Маккензи, 25.Колумбия.

Южная Америка: 26.Амазонка, 27.Мараньон, 28. Мадейра,29.Укаяли, 30.Ориноко, 31.Парана, 32.Уругвай, 33.Магдалена,34. Сан-Франциску.

Австралия: 35. Муррей, 36.Дарлинг, 37.Куперс-Крик, 38.Маррамбиджи (пр. приток Муррей), 39.Миттчелл.

Африка: 40.Нил, 41.Конго(Заир), 42.Замбези, 43.Нигер, 44.Оранжевая, 45.Лимпопо.

Россия: 46.речные системы Волги, 47.Северной Двина, 48.Печора, 49.Обь (с Иртышом), 50.Енисей, 51.Лена, 52.Амур, 53.Дон, 54.Кубань; 55.Яна, 56.Урал, 57.Хатанга, 58.Колыма, 59.Нижняя Тунгуска, 60.Подкаменная Тунгуска, 61.Колыма, 62.Вилуй, 63. Индигирка, 64. Ангара, 65.Кама, 66.Терек, 67.Маныч, 68.Кума.

СНГ: 69.Риони,70. Кура, 71.Сыр-Дарья с Нарыном, 72.Аму-Дарья с Пянджем, 73.Днепр, 74.Неман, 75.Зап. Двина (Даугава), 76.Прут,77. Днестр, 78.Вахш, 79.Или.

Указывать на карте реки следующим образом: 12.1, 12.2, 12.3 и т.д.

13. Водопады:

Африка: 1.Тугела, 2.Виктория, 3.Ливингстона

Австралия и Океания : 4.Уолломомби, 5.Кауаи (о. Кауаи Гавайские острова)

Южная Америка: 6.Анхель, 7.Игуасу.

Северная Америка: 8.Иосемитский, 9.Ниагарский.

Европа: 10.Гаварни (р. Гав-де-По, Франция), 11.Скрадиски-бук(р. Крка. Хорватия)

Азия: 12. Тальниковый (плато Путорано,) 13. Кон.(р. Меконг)

Указывать на карте водопады следующим образом: 13.1, 13.2, 13.3 и т.д.

14. Озера:

Азия: 1.Каспийское море, 2.Аральское море, 3.Байкал, 4.Мертвое море 5. Лобнор.

Европа: 6.Ладожское, 7.Онежское, 8.Женевское, 9.Венерн, 10.Веттерн,11.Меларен.

Северная Америка: 12.Мичиган, 13.Эри, 14.Онтарио, 15.Верхнее, 16.Гурон, 17.Б.Медвежье, 18.Б.Соленое,19. Виннипег.

Южная Америка: 20.Маракайбо, 21.Титикака, 22.Поопо.

Австралия: 23.Эйр.

Африка: 24.Виктория, 25. Танганьика, 26.Ньяса,27.Чад.

Россия: 28.Ладожское, 29.Онежское, 30.Чудское, 31.Байкал, 32.Чаны, 33.Таймыр, 34.Ханка, 35.Имандра,36. Псковское, 37.Ильмень, 38.Селигер,39. Эльтон,40. Баскунчак, 41.Кулундинское, 42.Т елецкое.

СНГ: 43.Иссык-Куль, 44. Севан, 45. Балхаш.

Указывать на карте озера следующим образом: 14.1, 14.2, 14.3 и т.д.

15.Заповедники России:

1.Астраханский,2. Баргузинский, 3.Лапландский,4.Дарвинский, 5.Приокско-Тerrasный, 6.нац.парк Самарская Лука, 7.Алтайский, 8.Таймырский, 9.Кроноцкий, 10.о-в Врангеля, 11. Дальневосточный Морской, 12.Кедровая Падь.

Указывать на карте заливы следующим образом: 15.1, 15.2, 15.3 и т.д.

16.Равнины:

Азия: 1.Великая Китайская, 2.Индо-Гангская, 3.Месопотамская низменность.

Европа: 4.Северо-Германская низменность, 5.Северо-Французская низменность, 6.Польская низменность, 7.Среднедунайская и 8.Нижнедунайская низменности.

Северная Америка: 9.Центральные равнины, 10.Великие равнины, 11.Лаврентийская возвышенность,12. Миссисипская низменность.

Южная Америка: 13.Амазонская, 14. Оринокская, 15.Ла-Платская низменности.

Австралия: 16.Центральная низменность, 17.равнина Налларбор.

Африка: 18.низменность побережья Гвинейского залива.

Россия: низменности – 19.Западно-Сибирская, 20.Печорская, 21.Прикаспийская,22. Средне-амурская, 23.Колымская, 24.Зейско-Буреинская, 25.Прикубанская, 26.Терско-Кумская, 27.Центрально-Якутская, 28. Яно-Индибирская, 29.Северо-Сибирская, 30.Окско-Донская, 31.Мещерская; 32.Кумо-Манычская впадина.

Котловины: 33.Кузнецкая, 34.Минусинская, 35.Тувинская.

Равнины: 36.Восточно-Европейская, 37.Ишимская, 38.Барабинская.

Возвышенности: 39.Валдайская, 40. Среднерусская, 41.Приволжская, 42.Ставропольская, 43.Общий Сырт, 44.Сибирские Увалы, 45.Северные Увалы, 46.Тиманский кряж.

СНГ: 47.Туранская, 48.Куро-Араксинская, 49. Колхидская, 50.Причерноморская низменности; 51.Ферганская долина, 52.Подольская и 53.Приднепровская возвышенности.

Указывать на карте равнины следующим образом: 16.1, 16.2, 16.3 и т.д.

17. Плоскогорья и нагорья:

Азия: 1.Среднесибирское, 2.Гоби, 3.Аравийское, 4.Декан, 5.Тибет, 6.Иранское нагорье, 7.Таримское плато.

Европа: 8.Центральный Массив.

Северная Америка: 9.плато Большой Бассейн, 10.Мексиканское нагорье, 11.плато Колорадо, 12.плато Юкон.

Южная Америка: 13.Бразильское и 14.Гвианское плоскогорья.

Африка: 15.Эфиопское нагорье.

Антарктида: 16.массив Винсон.

Россия: 17.нагорья - Алданское, 18.Становое, 19.Чукотское, 20.Колымское, 21.Яно-Оймяконское, 22.Витимское; 23.плато Путорана, 24.Донецкий кряж, 25.Енисейский кряж.

СНГ: 26.Казахский мелкосопочник, 27.плато Устюрт,28. Армянское нагорье.

Указывать на карте плоскогорья и нагорья следующим образом: 17.1, 17.2, 17.3 и т.д.

18. Горы:

Азия: 1.Памир, 2.Тянь-Шань,3. Кунь-Лунь, 4.Гиндукуш, 5.Гималаи, 6.Эльбурс, 7.Загрос.

Европа: 8.Скандинавские, 9.Пиренейские,10. Апеннины, 11.Альпы, 12.Балканы, 13.Карпаты.

Северная Америка: 14.Кордильеры,15. Аппалачи.

Южная Америка: 16.Анды.

Австралия: 17.Б.Водораздельный хребет, 18.Австралийские Альпы.

Африка: 19.Атласские, 20Капские, 21Драконовы.

Россия: 22.горы - Алтай, 23.Саяны, 24.Сихотэ-Алинь, 25.Хибины, 26.Бырранга, 27.Кавказские (Большой Кавказ), 28.Уральские (хребет Пай-Хой, Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный Урал);

хребты – 29.Джугджур, 30.Верхоянский,31. Черского, 32.Срединный, 33.Яблоновый, 34.Становой; 35.Салаирский кряж, 36.Кузнецкий Алатау.

СНГ: 37.Малый Кавказ, 38.Крымские горы, 39.Карпаты, 40.Копетдаг, 41.Памир, 42.Тянь-Шань.

Указывать на карте горы следующим образом: 18.1, 18.2, 18.3 и т.д.

19.Отдельные вершины:

Главные вершины материков и частей света: 1.Джомолунгма (Эверест) (8848 м), 2.Мак-Кинли (6193 м),3. Килиманджаро (5895 м), 4.Джая (5030 м), 5.Косцюшко (2228 м), 6.Эльбрус (5642 м), 7.Аконкагуа (6960 м), 8. массив Винсон (5140м)

Другие важнейшие вершины: 9.Казбек, 10.Белуха,11. Мунку-Сардык, 12.Народная, 13.Победа, 15.Базар-Дюзю; 16.Монблан, 17.Чогори.

Вулканы: 18.Чимборасо, 19.Орисаба, 20.Попокатепетль, 21.Котопахи, 22.Кракатау, 23.Камерун, 24.Мауна-Лоа, 25.Фудзияма, 26.Ключевская Сопка, 27.Авачинская Сопка, 28.Гекла, 29.Этна, 30.Везувий, 31Стромболи.

Указывать на карте вершины следующим образом: 19.1, 19.2, 19.3 и т.д.

20.Литосферные плиты:

1.Тихоокеанская, 2.Индо-Австралийская, 3.Антарктическая, 4.Африканская, 5.Северо-Американская, 6.Южно-Американская, 7.Наска, 8.Евразийская.

Указывать на карте плиты следующим образом: 20.1, 20.2, 20.3 и т.д.

21.Платформы, плиты, щиты:

1.Восточно-Европейская, 2.Сибирская, 3.Австралийская, 4.Индийская, 5.Аф-рикано-Аравийская, 6.Южно-Американская, 7.Северо-Американская.

Плиты: 7.Западно-Сибирская, 9.Туранская.

Щиты: 10.Канадский, 11.Балтийский, 12.Алданский, 13.Анабарский, 14.Украинский, 15.Африканский, 16.Гвианский,17. Бразильский.

Указывать на карте платформы, щиты следующим образом: 21.1, 21.2, 21.3 и т.д.

22. Пустыни:

Азия:1. Такла-Макан,2.Руб-эль-Хали, 3.Деште-Лут, 4.Деште-Кевир, 5.Тар, 6.Гоби.

Европа: 7.Черные земли Калмыкии.

Северная Америка: 8.Мохаве,9. Долина Смерти.

Южная Америка: 10Атакама.

Австралия: 11.Б. Песчаная пустыня, 12.Б.Пустыня Виктория,13.пустыня Гибсона, 14.пустыня Симпсон.

Африка: 15.Сахара, 16.Ливийская, 17. Намиб,18. Калахари.

Россия и СНГ - 19Черные земли Калмыкии,20. Каракумы, 30.Кызылкумы.

Указывать на карте пустыни следующим образом: 22.1, 22.2, 22.3 и т.д.

23. Страны и города:

Необходимы знания политической карты по частям света. Основные страны, их столицы и крупнейшие города. Например, Франция - Париж, Марсель; Канада - Оттава, Монреаль; Австралия - Сидней, Мельбурн.

Необходимы знания расположения городов.

Города России:

Европейский Север: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Сыктывкар, Котлас.

Центральная Россия: Москва, Санкт-Петербург, все областные центры; города науки - Пушкино, Дубна, Троицк.

Поволжье: Казань, Самара, Саратов, Ульяновск, Пенза, Волгоград, Астрахань, Тольятти, Набережные Челны.

Северный Кавказ и Нижний Дон: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Кисловодск, Владикавказ.

Урал: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс.

Западная Сибирь: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Барнаул, Горно-Алтайск.

Восточная Сибирь: Норильск, Диксон, Дудинка, Красноярск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Благовещенск, Владивосток, Находка.

Города Ближнего зарубежья: Самарканд, Ташкент, Алма-Ата, Астана, Караганда, Ашхабад, Бишкек, Баку, Тбилиси, Ереван, Кишинев, Одесса, Николаев, Киев, Донецк, Днепропетровск, Львов, Харьков, Минск, Брест, Рига, Вильнюс, Таллинн.

Бальнеологические курорты: Минеральные Воды, Железноводск, Пятигорск; Эссентуки, Кисловодск.

Необходимо знать и указывать местоположение месторождений центров различных производств.

24. Бассейны и месторождения полезных ископаемых России:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский с шельфом Карского моря, Прикаспийский, Охотский (о. Сахалин и шельф), Северо-Кавказский.

Месторождения - Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Угольные бассейны: Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Тунгусский, Южно-Якутский, Ленский, Зырянский, Канско-Ачинский, Подмосковский,

Железорудные бассейны и месторождения: КМА, Качканарское, Оленегорское, Горная Шория, Хакасия, Приангарье.

Месторождения цветных металлов: Кольский п-ов, Урал, Юг Сибири, Норильский район, Б.Кавказ, Забайкалье, Приморье.

Месторождения золота - Якутия, Северо-Восток Сибири (Магаданская обл., Чукотский АО); алмазов - Якутия, Архангельская обл.

Месторождения фосфатного сырья - Кольский п-ов, Подмосковье (Воскресенск), Кировская обл.

Месторождения калийной и поваренной соли: Соликамск, Березники, Прикаспийская низм., соленые озера Эльтон и Баскунчак.

Важнейшие портовые центры России: Санкт-Петербург, Выборг, Калининград, Мурманск, Архангельск, Новороссийск, Таганрог, Находка, Восточный, Владивосток, Ванино, Холмск, Корсаков, Петропавловск-Камчатский, Магадан, Игарка, Тикси, Певек, Астрахань.

Важнейшие промышленные центры России:

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Ст. Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новотроицк, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Ревда, Орск, Каменск-Уральский, Красноуральск, Челябинск, Норильск, Белово, Новокузнецк, Братск, Красноярск, Саяногорск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Котлас, Сыктывкар, Кондопога, Сегежа, Братск (ЛПК), Усть-Илимск (ЛПК), Красноярск, Байкальск, Пермь, Соликамск, Лесосибирск, Балахна, Амурск.

Центры промышленности минеральных удобрений: Воскресенск, Новомосковск, Щекино, Березники, Череповец, Новгород, Тольятти, Невинномысск, Нижний Тагил, Кемерово, Ангарск.

Центры производства синтетических смол и пластмасс: Казань, Уфа, Салават, Волжский, Рязань, Тюмень, Омск.

Центры производства синтетического каучука: Ярославль, Воронеж, Нижнекамск, Волжский, Дзержинск, Омск, Красноярск.

Центры производства химических волокон: Тверь, Клин, Рязань, Курск, Саратов, Энгельс, Барнаул, Кемерово, Красноярск.

Центры машиностроения:

Точного и наукоемкого - Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Самара, Воронеж, Саратов, Смоленск, Зеленоград.

Транспортного:

-железнодорожного - Новочеркасск, Коломна, Брянск, Калуга, Тверь, Мытищи, Н.Тагил, Усть-Катав;

-авиастроения - Москва, Казань, Ульяновск, Самара, Воронеж, Иркутск; Пермь;

-судостроения - Санкт-Петербург, Выборг, Калининград, Северодвинск, Н.Новгород, Астрахань, Тюмень, Новороссийск, Владивосток;

-автомобилестроения - Москва, Тольятти, Н.Новгород, Ижевск, Набережные Челны, Ярославль, Миасс.

-Сельскохозяйственного машиностроения - Челябинск, Волгоград, Ростов-на-Дону, Рубцовск, Липецк, Владимир, Бежецк, Рязань.

Центры текстильной промышленности - Московская, Ивановская, Тверская, Брянская области, Ярославль, Кострома, Камышин, Балаково, Чайковский, Канск, Красноярск, Чита.

Крупнейшие объекты энергетики: Тепловые станции: Костромская, Рязанская, Рефтинская, Беловская, Сургутские ГРЭС-1 и ГРЭС-2, Березовская, Назаровская, Ирша-Бородинская.

Гидроэлектростанции: Саяно-Шушенская, Красноярская, Братская, Усть-Илимская, Волжско-Камский каскад ГЭС.

Атомные электростанции: Ленинградская, Нововоронежская, Курская, Белоярская, Калининская, Смоленская, Кольская, Балаковская.

Контрольная работа № 2

ЗАДАНИЕ 1 На этом этапе работы студенту необходимо выполнить задания и ответить письменно на вопросы. Записав ответы разборчивым подчерком в тетради (в 18-и листовой), и сдать, с заполненными контурными картами для проверки.

1. Раскрыть понятия: 1. тектоника, 2. литосферная плита, 3. платформа, 4. щит, 5. циклон, 6. антициклон, 7. погода и 8. климат, 9. урбанизация; 10. интеграция; 11. миграция, 12. эмиграция, 13. уровень жизни и качество жизни, 14. основная полоса расселения, 15. рациональное природопользование и 16. нерациональное природопользование, 17. ресурсообеспеченность, 18. естественный прирост населения, 19. международная специализация.

Записать их тетрадь и заучить.

ЗАДАНИЕ 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Нижегородская область – один из наиболее индустриально развитых регионов России. К отраслям, дополняющим промышленный комплекс региона, относят черную металлургию, которая представлена передельными заводами в Выксе, Кулебаках, Нижнем Новгороде.

Чем можно объяснить размещение передельных металлургических заводов в Нижнем Новгороде и Нижегородской области? Укажите две причины.

2. На какой реке находится город Нижний Новгород?

Ответ: _____.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Новокузнецкий машиностроительный завод более 40 лет занимается производством горношахтного оборудования и горно-режущего инструмента. Номенклатура изделий предприятия насчитывает более 600 наименований. Предприятие выпускает более 30 видов бурового инструмента для бурения скважин на рудниках и угольных предприятиях. Помимо резцов на предприятии производятся и запасные части к ним.

Чем можно объяснить размещение производства горно-шахтного оборудования и горно-режущего инструмента в городе Новокузнецке (Кемеровская область)?

Укажите две причины.

4. Как называется экономический район, в котором находится г. Новокузнецк?

Ответ: _____.

5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Один из крупнейших в России целлюлозно-бумажных комбинатов (ЦБК) расположен в пригороде Архангельска. Предприятие было построено в тайге в далекие 40-е годы прошлого века на берегах крупной северной реки. Все прошедшие десятилетия предприятие успешно работало, в том числе и в трудный период становления рыночной экономики. Архангельский ЦБК выпускает более половины всего производства в России картона и другой бумажной продукции. Столь успешное развитие комбината во многом обусловлено его выгодным географическим положением.

Какие особенности ЭГП Архангельска способствовали успешному развитию комбината?

Укажите две особенности.

6. Как называется море, к которому имеет выход Архангельск?

Ответ: _____.

7. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Созданный в 50-е годы XX в., второй по мощности металлургический комбинат в России – «Северсталь» расположен в Вологодской области в городе Череповец на берегу Рыбинского водохранилища. В районе города Череповец нет месторождений ни железной руды, ни коксующихся углей, и при этом производство на заводе постоянно растет. Выбор города Череповец в качестве площадки для сооружения металлургического завода не был случаен, он был определен особенностями ЭГП города.

Какие особенности ЭГП определили удачный выбор Череповца для размещения здесь крупного металлургического комбината? Укажите две особенности.

8. Череповец расположен на берегу Рыбинского водохранилища, которое является частью важной водной транспортной магистрали нашей страны.

Как называется река, ставшая главной осью этой магистрали?

Ответ: _____.

9. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Юргинский машиностроительный завод – одно из наиболее перспективных предприятий кемеровской области. «Юрмаш» - мощнейший производитель горно-шахтной техники: очистных комбайнов К 500, механизированных крепей, конвейеров, перегружателей, которые используются не только на территории Кузбасса, но и Красноярского, Хабаровского краев, Якутии и Хакасии.

Чем можно объяснить размещение производства горно-шахтной техники в городе Юрга «Кемеровская область»? Укажите две причины.

10. Как называется самый большой по численности населения город в Кемеровской области, который является одним из крупных в России центров черной и цветной металлургии?

Ответ: _____.

11. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Уже почти полвека в городе Красноярске на берегах могучего Енисея работает завод по производству алюминия «КрАЗ». На предприятиях КрАЗа занято около 5000 человек. Ежегодно он производит около одного миллиона алюминия и поэтому показателю занимает второе место в мире. Алюминий выплавляется из привозного сырья. Большая часть произведенного металла идет на экспорт во многие страны мира.

Какие особенности природно-ресурсной базы и промышленности Красноярска обусловили его выбор для строительства крупного алюминиевого завода? Укажите одну особенность природно-ресурсной базы и одну особенность промышленности.

12. Как называется крупная железнодорожная магистраль, проходящая через Красноярск, по которой вывозится произведенный на КрАЗе алюминий?

Ответ: _____.

13. Какие особенности ЭГП (Экономико-географического положения) и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала?

Ответ: _____.

14. Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклонных погодных условиях. Укажите две причины.

Ответ _____

15. Чем можно объяснить наличие целлюлозно-бумажного комбината в городе Братске?

Ответ _____

16. В каком регионе России: Архангельской или в Саратовской области - необходимо уделять больше внимания мерам, предупреждающим развитие водной эрозии.? Ответ обосновать.

Ответ _____

17. Бурение артезианских скважин позволило создать орошаемые угодья в страдающем от засух районе страны. В первые, годы это позволило резко увеличить продуктивность земель. Однако вскоре урожайность стала резко падать. С чем это может быть связано? Ответ обоснуйте.

Ответ _____

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью. Обучающийся четко знает физико-географические свойства и особенности разных территорий земной поверхности, общие закономерности организации хозяйственной деятельности на региональном и мировом уровне, умеет применять подходящие методы анализа научно-технической информации; владеет методами географического анализа.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью. Обучающийся с незначительными замечаниями знает физико-географические свойства и особенности разных территорий земной поверхности, общие закономерности организации хозяйственной деятельности на региональном и мировом уровне, умеет применять подходящие методы анализа научно-технической информации; владеет методами географического анализа.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично. Обучающийся частично знает физико-географические свойства и особенности разных территорий земной поверхности, общие закономерности организации хозяйственной деятельности на региональном и мировом уровне, умеет применять подходящие методы анализа научно-технической информации; владеет методами географического анализа.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

В процессе изучения дисциплины «География» студентами направления 05.03.06 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- изучение теоретического курса;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка реферата;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка реферата по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс»; допускается проведение практических занятий на различных эколого-производственных объектах;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования, коллекционных образцов, препаратов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подклю-

ния к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями.</p> <p>Переносные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ. Срок с 01.10.2020 по 09.10.2022г.; - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ; - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 0003/ЗК от 08.02.2021 года. Срок с 01.02.2021 г по 31.12.2021 г.; - «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № /0092/21-ЕП-223-06 от 11.03.2021 года. Срок с 11.03.2021 г по 11.03.2022 г.
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования</p>